



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Albert Bruce SABIN"
 Via Piazza Lusi, 41 – 67053 CAPISTRELLO (AQ)



Tel. Ufficio 0863 530159 Fax 0863 531288 – Cod. fisc.n. 90038880663 Cod. mec. AQIC83800R
 P.E. Istituzionale: agic83800r@istruzione.it - P.E.C. Istituzionale: agic83800r@pec.istruzione.it

I.C.- "ALBERT BRUCE SABIN"-CAPISTRELLO
 Prot. 00001111 del 12/01/2018
 C-14 (Uscita)

All'Albo on line
 Al Sito web- sezione PON
 ATTI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 -Anno Scolastico 2017-2018
Codice identificativo progetto: 1 O.1.1A-FSEPON-AB-2017-15
CUP G79G16000630007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto "OLTRE LA CLASSE" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. 4614 del 04.10.2016; Delibera del Consiglio di Istituto prot. 4613 del 04.10.2016; **VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. Prot. n. AODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 25.09.2017 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot. 4310 del 25.09.2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti"

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18 dicembre 2017

Procede alla ricognizione delle professionalità esperte interne in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi in base a quanto deliberato dal Consiglio di Istituto per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Sotto azione: 10.1.1A

Codice identificativo progetto: 10.1 .1A-FSEPON-AB-2 017-15

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto	Professionalità richieste
1	Orienteering (primaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto attività motoria
2	Orienteering (secondaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto attività motoria
3	Dre@m with english (secondaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto inglese
4	Pensiero computazionale, media, rete (secondaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto informatica
5	Coding e pensiero computazionale (primaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto informatica
6	Insieme per gli studenti (modulo rivolto ai genitori)	30 ore *	€ 70,00	Docente/Esperto discipline Psico-socio-pedagogiche
7	InformiAMOCi (secondaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto discipline linguistiche ed informatiche
8	Matemati ...codin ...gioc@ndo (primaria)	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto disc. matematiche ed informatiche

***Nell'ambito del modulo 6 l'incarico può essere ripartito tra più figure professionali in relazione all'ambito di propria competenza.**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1).
- Tabella di valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2) - - -
- Presentazione di un proposta operativa dettagliata del percorso didattico (Allegato 3);
 - Curriculum vitae in formato europeo

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze.

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Albert Bruce Sabin" di Capistrello (AQ) secondo i modelli allegati (All. 1- All. 2-All. 3), corredati del curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12 del 27 gennaio 2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione ESPERTI INTERNI- PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Annualità 2017-18". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende porre la propria disponibilità.
- I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, **tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.**
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Il docente incaricato:
 - dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
 - Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
 - Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON),
 - Rapportarsi con il tutor d'aula per la valutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2
	Da 101 a 105/110 Punti 3
	Da 106 a 110/100 Punti 4
	+ Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1
	Da 101 a 105/110 Punti 2
	Da 106 a 110/100 Punti 3
	+ Lode Punti 1
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo p r e s c e l t o	Punti 3

Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico - esperti madre lingua* in possesso certificazione almeno di livello C1 (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)	* Certificazione di cui ai punti : a) b)-c) - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico - esperti "non madre lingua"	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea: Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
TOTALE	_/35 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15Max
TOTALE PUNTI	_/45 PUNTI
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	_/80 PUNTI

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)",(ALL. 2 dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iccapistrello.gov.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Claudia SCIPIONI

**Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse**

Firmato digitalmente da SCIPIONI Claudia

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 -Anno Scolastico 2017-2018
Codice identificativo progetto: 1 O . 1 . 1 A - F S E P O N - A B - 2 0 1 7 - 1 5
CUP G79G16000630007**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Albert Bruce Sabin
Via Piazza Lusi, 41
67043 Capistrello AQ

CHIEDE

alla 5. V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON FSE-Inclusione Sociale e Lotta al Disagio -

per il seguente Modulo:

A tal fine dichiara:

- *di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;*
- *di non essere stato destituito da pubblici impieghi;*
- *di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;*
- *di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;*
- *di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;*
- *di avere preso visione dei criteri di selezione;*
- *di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;*
- *di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020*

di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 16512001).

ALLEGA

- All.2
- curriculum Vitae in formato europeo;
- All. 3 proposta operativa dettagliata del percorso formativo;
- Fotocopia documento riconoscimento debitamente sottoscritto

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data

Firma

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2017-2018
Codice identificativo progetto: 1 O. 1. 1 A - FSEPON-AB-2017-15
CUP G79G16000630007

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Albert Bruce Sabin
Via Piazza Lusi, 41
67043 Capistrello AQ

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio cura candidato	a del	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E	PUNTI C U L T U R A L I			
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2			
	Da 101 a 105/110 Punti 3			
	Da 106a 110/100 Punti 4			
	+Lode Punti 1			
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1			
	Da 101 a 105/110 Punti 2			
	Da 106 a 110/100 Punti 3			
	+Lode Punti 1			
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze Richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)			
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del _modulo	Punti 3			
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni Certificazione (max pt. 9)			

Competenze informatiche Autodichiarate (valutabili soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specificato: - esperti madre lingua * in possesso certificazione almeno di livello C1 (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)	*Certificazione di cui ai punti: a)b)c): - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106° 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1		
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico: - esperti “non madre lingua”	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea: fino a 100/110 Punti 2 da 101 a 105/110 Punti 3 da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1		
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	MAX 35 PUNTI	/35

ESPERIENZE P R O F E S S I O N A L I	PUNTI		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x esperienza di durata inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza in qualità di esperto /tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)		
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15 Max -		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE P R O F E S S I O N A L I	MAX 45 PUNTI		:...../45
		T O T A L E	

Luogo e Data

Firma

**TITOLO MODULO FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2017-2018
Codice identificativo progetto: 1O.1.1A-FSEPON-AB-2017-15
CUP G79G16000630007**

Al Dirigente Scolastico Istituto
Comprensivo Albert Bruce Sabin
Via Piazza Lusi, 41
67043 Capistrello AQ

TITOLO MODULO

DESCRIZIONE MODULO

COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ PREVISTE E FASI

STRATEGIE E METODOLOGIE

PRODOTTI

INCLUSIVITÀ

Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale Misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti

PROMOZIONE DI UNA DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante

TEMPI PREVISTI- le attività saranno svolte in orario extra curricolare, per n. 30 ore:

a partire dal giorno/mese di

fino al giorno/mese di

Tipo di attrezzatura/materiale

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

(del progetto e delle ricadute sui destinatari)

Del progetto

Delle ricadute

----- ___/___/___

Il candidato esperto

Prof. _